**S T A T U T**

**SZKOŁY ...... nr …**

**im.……………………………………………………………………….…**

**w …………………………………………….**

**ROZDZIAŁ ....**

**OCHRONA PRZED DYSKRYMINACJĄ I MOWĄ NIENAWIŚCI**

§ 1

1. Niedopuszczalna jest jakakolwiek dyskryminacja – bezpośrednia lub pośrednia -uczniów, uczennic, nauczycieli, nauczycielek oraz innych pracowników i pracownic szkoły, w szczególności ze względu na płeć, wiek, orientację seksualną, tożsamość płciową, ekspresję płciową, cechy płciowe, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie.
2. Dyskryminacja niedopuszczalna jest w szczególności w zakresie:
3. dostępu do nauczania;
4. wynagradzania za pracę;
5. zaspokajania potrzeb socjalnych i kulturalnych;
6. dostępu do zajęć pozalekcyjnych;
7. dostępu do pomieszczeń i urządzeń higieniczno-sanitarnych;
8. dostępu do konsultacji i pomocy medycznej;
9. dostępu do konsultacji i pomocy psychologicznej lub pedagogicznej;
10. udziału w zajęciach szkolnych, pozalekcyjnych i sportowych;
11. udziału w wydarzeniach i imprezach szkolnych;
12. udziału w wyjściach i wycieczkach szkolnych;
13. umożliwiania ekspresji osoby poprzez stosowane imię (imiona), nazwisko, zaimki, ubiór, noszone emblematy i symbole, makijaż, fryzurę, biżuterię, stosowany awatar;
14. wolności zrzeszania się.
15. Zakazana jest mowa nienawiści z jakiejkolwiek przyczyny.
16. Uczniowie, uczennice, osoby uczące się, osoby nauczające i inne osoby zatrudnione w szkole mają prawo do poszanowania ich godności, prywatności, tajemnicy korespondencji i komunikowania się.

§ 2

1. Kadra nauczycielska i pedagogiczna oraz inne osoby zatrudnione w szkole mają obowiązek reagowania na wszelkie przejawy dyskryminacji, mowy nienawiści, naruszania godności, prywatności, tajemnicy korespondencji i komunikowania się oraz przeciwdziałania im.
2. Zakaz dyskryminacji, mowy nienawiści, naruszania godności, prywatności, tajemnicy korespondencji i komunikowania się dotyczy istniejących w szkole procedur, również w sytuacjach, kiedy ich skutek odczuwany jest poza terenem szkoły, oraz zachowań uczniów, uczennic, nauczycieli, nauczycielek oraz innych pracowników i pracownic szkoły na terenie szkoły i poza nią, również w sferze wirtualnej.
3. W szkole tworzy się procedurę zgłaszania przypadków, o których mowa w § 2 ust. 2, mając na uwadze przeciwdziałanie wtórnej wiktymizacji osoby pokrzywdzonej i zapewnienie jej poczucia bezpieczeństwa.

§ 3

1. Uczniowie, uczennice, nauczyciele, nauczycielki oraz inni pracownicy i pracownice szkoły mają prawo do wyboru formy imienia, nazwiska i zaimków, przy użyciu których należy się do nich zwracać.
2. Uczniowie, uczennice, nauczyciele, nauczycielki oraz inni pracownicy i pracownice szkoły mają prawo do wyboru ubioru, biżuterii, makijażu i fryzury według własnych preferencji. Wyjątkiem jest prezentowanie nagości i odsłanianie miejsc intymnych, które jest zakazane na terenie szkoły.
3. Uczniowie, uczennice, nauczyciele, nauczycielki oraz inni pracownicy i pracownice szkoły mają prawo do prezentowania swoich poglądów na tematy polityczne i społeczne, również poprzez noszenie określonych emblematów i symboli oraz stosowanie awatarów.
4. Postanowienie § 2 ust. 3 nie wyłącza zakazu prezentowania poparcia dla partii politycznych i innych organizacji odwołujących się w swoich programach do totalitarnych metod i praktyk działania nazizmu, faszyzmu i komunizmu, a także tych, których program lub działalność zakłada lub dopuszcza nienawiść rasową i narodowościową, stosowanie przemocy w celu zdobycia władzy lub wpływu na politykę państwa albo przewiduje utajnienie struktur lub członkostwa.
5. Postanowienia § 3 ust. 1-4 mają zastosowanie zarówno do codziennego życia szkoły, jak i wyjść i wycieczek szkolnych, wydarzeń oraz imprez szkolnych.

§ 4

Zakazane jest różnicowanie uczniów i uczennic w zakresie stawianych wymagań dydaktycznych i wychowawczych, zadawanej pracy domowej, uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, uczestnictwa w wydarzeniach i imprezach szkolnych ze względu na płeć, wiek, orientację seksualną, tożsamość płciową, ekspresję płciową, cechy płciowe, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie.

§ 5

1. Uczniowie i uczennice korzystają z wolności zakładania wewnątrzszkolnych organizacji uczniowskich, takich jak koła naukowe lub organizacje innego rodzaju, niebędących partiami lub organizacjami politycznymi ani związkami wyznaniowymi, i nie mogą być dyskryminowani w tym zakresie ze względu na płeć, wiek, orientację seksualną, tożsamość płciową, ekspresję płciową, cechy płciowe, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie.
2. Zakładanie i uczestnictwo w organizacjach uczniowskich, o których mowa § 5 ust. 1, powinno odbywać się bez uszczerbku dla zajęć szkolnych.
3. Procedurę zakładania organizacji wymienionych w § 5 ust. 1 regulują postanowienia rozdz. ... / § ... .

§ 6

1. Uczniowie i uczennice korzystają z wolności organizowania wydarzeń, imprez, wyjść i wycieczek szkolnych i nie mogą być dyskryminowani w tym zakresie ze względu na płeć, wiek, orientację seksualną, tożsamość płciową, ekspresję płciową, cechy płciowe, niepełnosprawność, rasę, religię, narodowość, przekonania polityczne, przynależność związkową, pochodzenie etniczne, wyznanie.
2. Organizacja i realizacja przedsięwzięć, o których mowa § 6 ust. 1, powinna odbywać się bez uszczerbku dla zajęć szkolnych.
3. Procedurę organizowania wydarzeń i imprez szkolnych, o których mowa w § 6 ust. 1 regulują postanowienia rozdz. ... / § ...

§ 7

1. Jeśli uczestnictwo w wydarzeniach lub imprezach szkolnych przewiduje możliwość zaproszenia osoby towarzyszącej, uczeń lub uczennica ma prawo do wyboru osoby towarzyszącej bez względu na jej płeć, orientację seksualną, tożsamość płciową, ekspresję płciową lub cechy płciowe.
2. Uczniowie, uczennice, nauczyciele, nauczycielki oraz inni pracownicy i pracownice nie mogą być zmuszani do uczestnictwa w jakichkolwiek uroczystościach, wydarzeniach lub obrzędach o charakterze religijnym lub partyjnym.

§ 8

1. Pomieszczenia higieniczno-sanitarne oraz szatnie na zajęcia wychowania fizycznego tworzy się dla osób płci żeńskiej, płci męskiej oraz neutralne płciowo. Liczba i powierzchnia pomieszczeń i szatni może być dostosowana do zapotrzebowania i liczebności grupy osób, które będą z nich korzystać.
2. Uczeń lub uczennica ma prawo do wyboru grupy na zajęciach wychowania fizycznego według swojej preferencji.

§ 9

Treści prezentowane na zajęciach szkolnych, pozalekcyjnych i sportowych, wyjściach i wycieczkach szkolnych, wydarzeniach i imprezach szkolnych lub tych organizowanych przez organizacje uczniowskie muszą być oparte na współczesnej wiedzy naukowej, wynikach rzetelnych badań naukowych, nie mogą zawierać treści dyskryminujących ani mowy nienawiści.

§ 10

1. Stosowanie dyskryminacji jest podstawą wszczęcia wewnątrzszkolnego postępowania dyskryminacyjnego zgodnie z procedurą uregulowaną w rozdz. ... / § ... .
2. Stosowanie dyskryminacji może być podstawą odpowiedzialności wynikającej z innych przepisów, w tym rangi ustawowej.